

Attività didattica svolta a.s. 2018-2019

Docente : Lotito Maria	
Disciplina :Lingua e Civiltà Inglese	
Libri di testo : C. Kennedy, W. Salandyk, Talent 1 , ed. Cambridge S.Gatti, L. Sone, Grammar Log, Mondadori for English	
Classe IF	Indirizzo di studio :Biotecnologie Sanitarie

Conoscenze	Abilità	Competenze
<u>Modulo 1 : Unit 0-Starter</u> Grammar : To be (Simple Present); Subject and object pronouns, Possessive Adjectives and Pronouns ; Possessive case ;Have/ has got; Plural nouns; Indefinite and definite articles; This/that-these/those ; Question words; There is /are ; Some/any; Countables and uncountables nouns; much /many-a lot of ; can for ability. <u>Modulo 2:Unit 1-5</u> Grammar : Present Simple(positive, negative and question forms); adverbs of frequency and daily routine; Verbs of preference + ing; Present Continuous ; Present Simple/Present Continuous ;Past Simple to be ; Past Simple regular and irregular verbs (positive, negative and question forms) ; Expressions of past time ; be going to for predictions and intentions. <u>Vocabulary:</u> Countries and nationalities ; Family words ; School subjects ; days, months and the time ; prepositions of time; food and drink ; free time activities ; daily routines ; ways of learning in foreign schools; multimedia; clothes ; jobs and work.	• Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici) espressi con articolazione lenta e chiara. • Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia su argomenti inerenti la sfera personale e la vita quotidiana. • Produrre oralmente utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti ed alle proprie esperienze. • Produrre semplici testi scritti anche di interesse personale utilizzando strumenti telematici.	• Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale. • Partecipare ed interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale. • Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio. • Cogliere l'aspetto sociale interculturale della lingua Inglese.

Livelli soglia delle abilità

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua.
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano.
- Saper tenere semplici conversazioni (descrizione di persone e luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana).

- Comprendere brevi testi scritti (Descrizioni di luoghi e persone, dialoghi)
- Produrre semplici testi scritti guidati.
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

Indicazioni per il lavoro estivo

Tutti gli studenti dovranno svolgere le seguenti attività dal libro *Get It Right 1* (B1) ed. Hebling , pp.4-27.

Gli studenti con *giudizio sospeso* dovranno revisionare tutto il programma svolto durante l'anno scolastico.

Data

Il docente

Gli studenti